

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Юриспруденция  
**Профиль / специализация:** Гражданско-правовой  
**Название:** Ознакомительная практика  
**Формируемые компетенции:** УК-1

УК-2  
 УК-3  
 УК-4  
 УК-5  
 УК-6  
 УК-7  
 УК-8  
 УК-9  
 УК-10  
 УК-11  
 ОПК-6  
 ОПК-7  
 ОПК-8  
 ОПК-9  
 ПК-1  
 ПК-2  
 ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	---	---	---	--

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция УК-1 :

1. Какое место в системе государственных органов (органов местного самоуправления) занимает орган, в котором проходила практика?
2. Какова правовая форма организации – места проведения практики?

Компетенция УК-2:

1. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в деятельности органа (организации) в котором проходила учебная практика?
2. Каковы должностные обязанности специалиста, помощником которого в период прохождения практики являлся обучающийся?

Компетенция УК-3 :

1. Какова компетенция, задачи и основные функции органа или организации, в которых проходила практика?
2. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила практика, и как распределяются полномочия между его структурными подразделениями и должностными лицами?

Компетенция УК-4:

1. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное правосознание юриста.
2. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста.

Компетенция УК-5:

1. Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?
2. Какие известны формы этического, межличностного и профессионального поведения? Охарактеризуйте их.

Компетенция УК-6:

1. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников аппарата органа (организации), в котором проходила учебная практика?
2. Какие способы профессионального роста Вам известны?

Компетенция УК-7:

1. Какие способы саморазвития Вам известны?
2. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия органа или организации, в которых проходила практика?

Компетенция УК-8 :

1. Каковы формы взаимодействия органа, в котором проходила учебная практика, с другими государственными органами и органами местного самоуправления?
2. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в орган или организацию, в которых проходила учебная практика?

Компетенция УК-9 :

1. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в орган или организацию, в которых проходила учебная практика?
2. Как ведётся документооборот и делопроизводство в органе (организации), в котором проходила учебная практика?

Компетенция УК-10 :

1. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности органа (организации), в котором проходила учебная практика?
2. Как организовано раскрытие информации об органе (организации), в котором проходила учебная практика, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?

Компетенция УК-11 :

1. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций органа (организации), в котором проходила учебная практика?
2. Какие меры в органе (организации), в котором проходила учебная практика, способствуют недопущению коррупционного поведения?

Компетенция ОПК-6 :

1. Какие меры в органе (организации), в котором проходила учебная практика, принимаются в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению?
2. Раскройте с необходимой полнотой содержание ознакомительной практики, включая прохождение отдельных ее этапов.

Компетенция ОПК-7 :

1. Охарактеризуйте содержание правоприменительной практики по изученным вопросам.
2. Дайте обзор точек зрения ученых (в том числе назвать опубликованные монографии и диссертационные исследования) по изученным на практике вопросам

Компетенция ОПК-8 :

1. Каковы форма, содержание, правовое значение юридических документов, применяемых в деятельности органа, организации прохождения учебной практики?
2. Осуществляет ли организация экспертно-консультационную деятельность и что она по существу собой представляет?

Компетенция ОПК-9 :

1. Дать оценку состоянию правовой документации, локальных актов в организации, где проходила практика. Соответствуют ли изученные документы требованиям действующего законодательства?
2. Каковы форма, содержание, правовое значение юридических документов, применяемых в деятельности органа, организации прохождения учебной практики?

Компетенция ПК-1 :

1. Как можно устранить выявленные дефекты в правовой работе организации и оптимизировать правовой документооборот?
2. Перечислите самостоятельно составленные процессуальные и иные правовые документы, договоры, соглашения и проанализируйте их содержание.

Компетенция ПК-2 :

1. Привести примеры самостоятельно разрешенных конкретных правовых ситуаций.
2. Перечислить самостоятельно документально оформленные действия по процедурам правоприменительной практики.

Компетенция ПК-3 :

1. Осуществляет ли организация экспертно-консультационную деятельность и что она по существу собой представляет?
2. Дайте рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходила практика, организации в целом.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11:

- ознакомиться с компетенцией, внутренней структурой, правилами и принципами профессиональной этики, задачами и основными функциями органа или организации, в которых проходит практика;
- изучить организацию документооборота и делопроизводство в органе (организации) в котором проходит практика, законы и иные нормативно-правовые акты, которыми регламентируется структура и полномочия органа или организации, в которых проходит практика;
- исследовать организацию работы по предупреждению правонарушений и недопущению коррупционного поведения сотрудников в органе или организации, в которых проходит практика;
- проанализировать какое место в системе государственных органов (органов местного самоуправления) занимает орган, в котором проходила учебная практика;
- обобщить полученные в процессе прохождения практики сведения о специфике, компетенции, целях, задачах, внутренней структуре, правовом положении органа или организации в которых проходит практика.

Компетенция ОПК -6, ОПК -7, ОПК -8, ОПК -9:

- собрать всю необходимую информацию об органе или организации, в которых проходит практика, и документацию, позволяющую выполнить индивидуальное задание, составить отчет о проделанной работе и подготовиться к проведению текущей и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Компетенция ПК-1, ПК-2, ПК-3:

- систематизировать материалы и документы, необходимые для составления и написания отчета по практике;
- подготовить документы и материалы, необходимые для составления отчета по практике;
- оформить дневник практики в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- составить отчет по практике.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировка и вопросы	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.